***ПРОЕКТ***

**Серия вебинаров им. Джеймса Маккарти для будущих лидеров коренных народов Арктики 2021**

*Учебный семинар для талантливых молодых лидеров коренных народов Арктики в память о профессоре Джеймсе Маккарти и его невероятной преданности Арктике.*

*Серия вебинаров организована совместными усилиями Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, Ассоциации «Оленеводы мира» (WRH), Международного центра оленеводства (ICR), Секретариата коренных народов Арктического совета и Института циркумполярного оленеводства EALÁT. Организаторы опираются на налаженное ранее сотрудничество и результаты совместной работы.*

**Проект программы**

Семинар будет основываться на последних достижениях в области жизнестойкости, адаптации, коренных знаний и лидерства. Цель семинара - сформировать у молодежи коренных народов Арктики необходимые навыки и уверенность в себе для достижения более устойчивого будущего в Арктике и за ее пределами.

На 25-29 января 2021 г. запланирован ряд онлайн-сессий для талантливых молодых лидеров из числа коренных народов. Подготовлен подробный проект семинара.

**Сессия 1 - Меняющаяся Арктика: воздействие и ответные меры**

**Ключевые вопросы:**

* Какие трансформации происходят в Арктике?
* С какими проблемами сталкиваются ваши сообщества?
* Какую роль вы как молодые лидеры можете сыграть в решении этих проблем?
* С чего следует начать, задумываясь об инновациях, которые помогут решить поставленные задачи?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:*****Как и почему изменения климата влияют на Арктику** Джон Холдрен, Тереза и Джон Хайнц, Профессор экологической политики в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди, со-руководитель программы по вопросам науки, технологии и государственной политики Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, профессор и со-руководитель Арктической инициативы**Последствия быстрых экологических изменений для общин коренных народов Арктики** Профессор, доктор наук Свейн Д. Матисен, Институт циркумполярного оленеводства EALÁT, Международный центр оленеводства, беседа с кандидатом экономических наук Михаилом Погодаевым, Республика Саха (Якутия) **Жизнестойкость и адаптация в арктических сообществах, живущих в условиях неопределенности** Джоэл Клемент, старший научный сотрудник Арктической инициативы, беседа с Ингер Анитой Смук, председателем Исполнительного совета Ассоциации «Оленеводы мира» |
| ***Групповые онлайн сессии в Zoom 18:00 – 21:00 МСК*** Приветствие и вступительное слово (30 мин) Сессия вопросов и ответов с экспертами по вопросам арктических трансформаций (30 мин) < Перерыв (10 мин) > **Лидерство через социальные инновации** (55 мин)Знакомство с Лабораторией ИнновацийОпределение проблемы: как начать внедрять инновации, чтобы решить проблему Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди **Обсуждение домашнего задания** (5 мин)**:** Опишите свою проблему< Перерыв (10 мин) > **Арктический диалог Lavvu[[1]](#footnote-1) - работа в малых группах** (35 мин)**:** Обсуждение с менторами вопросов жизнестойкости ваших сообществ**Сессия заключительных вопросов и ответов** (5 мин)  |

**Сессия 2 - Коренные знания и многочисленные системы познания**

**Ключевые вопросы:**

* Что представляют собой знания коренных народов?
* Какова наша роль в развитии знаний коренных народов?
* Как мы можем использовать знания коренных народов для решения проблем, с которыми мы сталкиваемся в наших общинах и во всем мире?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:*****Системы знаний и многочисленные способы познания и образа жизни: помощь молодому поколению в признании и гордости за традиционные знания** Доцент, доктор наук Ингер Мари Г Эйра и аспирант Равдна БМЕ Сара, Саамский университет прикладных наук (20 мин)**Нехватка знаний коренных народов в области управления и общественного лидерства** Постдок, доктор наук Эллен Инга Тури, Саамский университет прикладных наук (20 мин)**Аргументы в пользу коренных знаний**Профессор, доктор наук Маттиас Кайзер, Университет Бергена (уточняется)**Лидерство во времена пандемии коронавируса** Профессор, доктор наук Арья Раутио, Университет Оулу, Финляндия  |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:*** ***Регистрация (5 мин)*** **Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками (25 мин)** **Что представляет собой лидерство в Арктике? – Знакомство с системой адаптивного лидерства** Беседа Андерса Оскала с профессором Рональдом Хейфецем (уточняется) (30 мин) < Перерыв (10 мин) > **Семинар по развитию лидерских качеств** Теория изменений - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (45 мин) Искусство коммуникации: как эффективно донести инновационные идеи Бриттани Дженис, руководитель исследовательского проекта, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди, (20 мин) < Перерыв (10 мин) > **Симуляция COVID: часть 1** (45 мин)**Лидерство во времена пандемии** Алена Герасимова, магистр, Международный центр оленеводства, Сунайна Памудурти, магистр, Гарвардская школа управления им. Джона Ф. Кеннеди Какие навыки необходимы коренной молодежи для преодоления кризисных ситуаций? Как научить общины справляться с потрясениями и климатическими катастрофами? Может ли пандемия послужить образовательным инструментом?Кейс по моделированию вспышки COVID в Гуавдагяейдну (с.-саамск. Guovdageaidnu), арктические территории Норвегии: На протяжении долгого времени народы Арктики сталкивались с последствиями изменения климата гораздо быстрее, чем остальное население планеты. С недавней вспышкой коронавируса, который изменил мировую экономику, пандемия создала дополнительную угрозу для сообществ, проживающих в высоких северных широтах. **Арктический диалог Lavvu:** Как бы вы способствовали расширению присутствия коренных знаний в сфере принятия управленческих решений? (15 мин) **Домашнее задание:** выполните ваши групповые задания по Симуляции COVID |

**Сессия 3 - Лидерство в условиях быстрого изменения окружающей**

**среды**

**Ключевые вопросы:**

* Какие глобальные тенденции меняют мир вокруг вас?
* Какие инструменты вы можете использовать для сохранения жизнестойкости в меняющемся мире?
* Как вы действуете во времена кризиса или изменений?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:*****Арктические перемены и геополитика как новый контекст лидерства**Dr Fran Ulmer, Senior Fellow, Arctic Initiative **Лидерство на основе *Siida*: понимание практик лидерства коренных народов** Йохан Матис Тури, президент-основатель Ассоциации «Оленеводы мира», старший оленевод **Лидерство в экологических конфликтах** Профессор Рэнд Вентворт, старший научный сотрудник по экологическому лидерству фонда Луиса Бэкона |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:***  **Симуляция COVID: часть 2** (1 час) < Перерыв (10 мин) > **Обсуждение Симуляции COVID** (15 мин)**Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками** (30 мин)< Перерыв (5 мин) > **Мастер-класс по инновациям с менторами** (групповые сессии - 1 час) **Арктический диалог Lavvu:** Что является примерами знаний коренных народов, которые делают общины более жизнестойкими? **Домашнее задание:** начинайте работать над выступлением  |

 **Сессия 4 - Поиск возможностей через жизнестойкость**

* Как можно использовать знания коренных народов для реализации новых возможностей?
* Каким вы видите будущее вашего сообщества?
* Каким образом вы можете способствовать расширению возможностей для процветания вашего сообщества?

|  |
| --- |
| ***Видео-обзор выступлений в записи:*****Изменения в Арктике: в поисках возможностей для коренных общин** Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира», исполнительный директор Международного центра оленеводства **Северные морские пути**Кандидат экономических наук Михаил Погодаев, СВФУ, профессор, доктор наук Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса, Дир Кьелл Стоквик, Северный университет.**Продовольственный суверенитет и самоуправление: роль инуитов в управлении морскими ресурсами Арктики** Каролина Бехе, Инуитский приполярный совет  |

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:*** **Сессия вопросов и ответов с ключевыми докладчиками** (20 мин)**Семинар по развитию лидерских качеств** (30 мин)Написание обзорных статей: как поделиться своими идеями с более широким кругом людейКрис Рассел, старший научный сотрудник Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди в сфере экологии и природных ресурсов.**< Перерыв (10 мин) >** **Обсуждение кейсов** (1 час)Северный морской путь и доступ к рынкам Профессор Софус Райнерт, Гарвардская школа бизнеса<Перерыв 10 мин >**Работа над проектными выступлениями** (групповые сессии - 30 мин) **Арктический диалог Lavvu:** Как коренные народы могут превратить изменения в Арктике в возможности? **Домашнее задание:** доработайте свое выступление и еще раз ОТРЕПЕТИРУЙТЕ!  |

**Сессия 5 - Новаторство и лидерство в меняющемся мире**

|  |
| --- |
| ***Групповые сессии в Zoom:*****Закрытое мероприятие:** Заключительная репетиция и подготовка лаборатории инноваций (30 мин) |
| Переключение на открытый вебинар (10 мин)Открытая лекция в Гарвардской школе управления им. Джона Ф. Кеннеди: 90 мин Приветственное слово - доктор наук, профессор Эш Картер (уточняется) (5 мин) **Арктический вечер памяти профессора Джеймса Маккарти 2021** Совместное выступление - профессор, доктор наук Роберт Корелл и Андерс Оскал, генеральный секретарь Ассоциации «Оленеводы мира»Лаборатория инноваций - Халла Хрунд Логадоттир, со-основатель и со-руководитель Арктической инициативы Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди (5 мин) Выступления студентов с идеями для сообществ (45 мин) Закрытие (5 мин) *Почетный гость - Сюзан Маккарти**При участии Исследовательской группы по вопросам арктических знаний и курса по Арктике Гарвардской школы управления им. Джона Ф. Кеннеди, студенты Института циркумполярного оленеводства EALÁT и Форума Арктического совета по жизнестойкости в Арктике* |

**Обсуждение по итогам мероприятия** (30 мин)

Оцениваем работу и намечаем будущие шаги:

* Какие уроки мы смогли вынести из данного мероприятия?
* Обучение на протяжении всей жизни: видение и определение понятия
* Мозговой штурм: дальнейшие действия

\*\*\*

1. *«lavvu» - это исконное саамское слово, обозначающее традиционную кочевую палатку, которой пользуются оленеводы. Это традиционная площадка для обсуждений, размышлений и достижения взаимопонимания в традициях народов, занимающихся оленеводством..*  [↑](#footnote-ref-1)