

Полевая практика студентов на полигоне в долине р. Чара Забайкальского края

Страна: Россия

Учреждение: Тюменский государственный нефтегазовый университет, кафедра криологии Земли; Институт криосферы Земли СО РАН

Категория: курс в классе в сочетании с полевым курсом

Уровень: PhD, магистратура, бакалавриат – все уровни

Название курса: Изучение взаимодействия мерзлых толщ и ледников

Период: 06 июля-07 августа 2015

Язык: английский, русский

Преподаватель: доцент Шейнкман Владимир Семенович

Контактное лицо: доцент Шейнкман Владимир Семенович

Контактный E-mail: vlad.sheinkman@mail.ru

Ремарки(включая номер телефона): ученый секретарь Устинова Елена Валерьевна
+7 3452 688 785

Краткое описание:

Кафедра криологии Земли Тюменского государственного нефтегазового университета совместно с Институтом криосферы Земли СО РАН ежегодно проводит полевую практику студентов на полигоне в долине р. Чара Забайкальского края. Это место уникально тем, в непосредственной близости от железнодорожной станции Новая Чара (трое суток поездом от Москвы, двое суток от Тюмени) среди первозданной тайги у подножия хребта Кодар находятся уникальные объекты низкотемпературной криолитозоны (рис. 1).

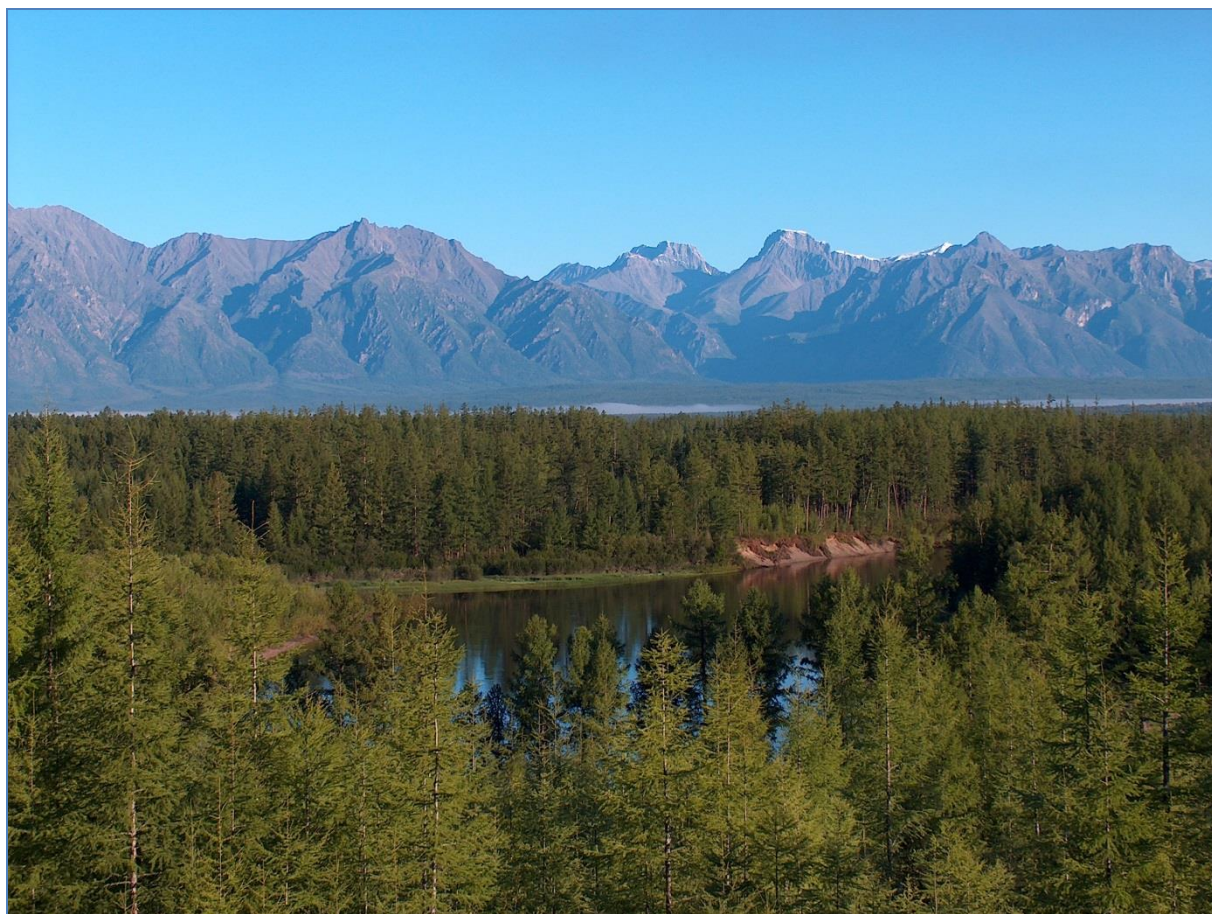


Рис. 1. Долина реки Чара и хребет Кодар

В обрывах реки имеются прекрасные обнажения повторно-жильных льдов (Рис.2).
Причем они всегда хорошо выражены благодаря постоянному подмыву рекой.



Рис. 2. Повторно-жильный лед в обрыве правого берега реки Чары.

Кроме того, прямо за обнажением начинаются поля моренных отложений древних ледников и сопутствующих им явлений криолитозоны. И в доступности, с помощью вездеходного транспорта, реально в горах хребта Кодар достичь верховий р. Средний Саукан у подножия г. Пик БАМ (3072м), где расположены крупнейшие ледники Юга Восточной Сибири. Эти ледники специфичны тем, что, будучи развиты изначально в условиях низкотемпературных мерзлых толщ, сами становятся компонентом криолитозоны (рис. 3, 4).



Рис 3. Ледники хребта Кодар



Рис 4. Моренные поля древних ледников у подножия хребта Кодар

В результате становится возможным дать представления обучающимся по всем аспектам формирования отмеченных явлений и их взаимодействию.



Рис. 4. Студенты и преподаватель В.С. Шейнкман на полевой практике на ледниках хребта Кодар